

内 響 いた。 する と、 入 口 の ドア 付 近 から 座
 足 の 不 自 由 な 方 が 乗 ら れ ま す。 と い う 声 が 車
 ど だ あ っ た。 そ の と き、 車 内 ア ナウンス で「
 乗 る の を 諦 め て 次 の 電 車 を 待 つ 方 ま で い る ほ
 乗 っ て き た。 そ の と き、 電 車 は ほ ぼ 満 員 で、
 そ ん な あ る 日、 足 の 不 自 由 な 方 が 路 面 電 車 に
 っ た 公 共 交 通 機 関 を 使 う 機 会 が 増 え て い っ た
 中 学 生 に な っ た 私 は、 バス や 路 面 電 車 と い
 し ま っ て い た。 。
 体 験 は い つ の 間 に か、 完 全 に 私 の 中 で 消 え て
 か っ た よ う な 記 憶 が 残 っ て い る。 た だ、 こ の
 私 の 中 で は、 思 っ た よ う に 行 動 で き ず、 苦 し
 由 に 動 く こ と が で き な い 状 態 を 疑 似 体 験 し た
 て 行 動 し た り、 体 に 重 り を つ け た り し て、 自
 大 変 な の か を 実 感 す る た め、 アイ マスク を し
 そ の 時、 目 の 不 自 由 な 方 や 高 齢 者 が ど れ ほど
 が 福 祉 学 習 と し て、 授 業 を し て く だ さ っ た。 。
 四 年 生 の 時 だ っ た。 地 域 の 福 祉 施 設 で 働 く 方
 私 が 初 め て 福 祉 に つ い て 知 っ た の は、 小 学

席に座っていている人ままで、全員がスペースを作ろうと動いた。私は後方において、その様子子がはつきりと見えた。確かに一人一人の小さな行動かもしれないが、確実に思いやる心さが車内全体を一つにした。私の心もその時、温かくなつた。

その後、私の頭の中に、小学四年生の福祉学習が少しづつよみがえってきた。人は誰しも健康でありたいが、何かしらのサポートが必要になる場合がある。生まれつき、目が不自由であつたり、足が不自由だつたりする方だけに対象ではない。年を重ねれば、不自由な部分が出てくることもある。また、怪我などどで不自由になることもある。誰でも、サポートが必要になる可能性がある。小学四年生の福祉学習で味わつた上手く体が動かかせない苦しみ、いっつ襲つてくるか、分からなないのである。

この経験から私は少しでも困つている人がいたら、何か行動を起こそうと考えるように

になつた。しかし、行動を起こすことは思い
 があつても、なかなか行動できない難しさが
 あることを経験した。
 それは一席を譲ることである。席を譲る
 行動を起こす時に、なぜか、緊張してしま
 うのである。譲る勇氣が出ずにいると、何もし
 ないで終わると罪悪感が残つてしまふことは
 分かっている。だが、勇氣を振り絞り絞れない。
 「もし断られたらどうしよう」「などと思つ
 一歩が踏み出せない。足が不自由な方が路面
 電車に乗つてきた時のように、みんなで動く
 ことができるのだらうが、一人だと難しい。
 思いと行動がかみ合わないのである。
 だから私は、自分にできることをしようと
 考えた。席を譲るのでなく、下車するよう
 にして立ちあがるのだ。そうすれば、誰の目
 も気にせず済む。それでいいと思う。行動
 せず、後悔するより、誰にも気づかれずに行
 動する。これなら私にでもできる。